**Actividad 5: Gestión administrativa y la comunidad**

* **¿Qué relación existe entre el contexto social, la comunidad y la organización educativa?.**

Según Pérez (2021) “e**l contexto social es el conjunto de circunstancias que enmarcan una situación** que afecta a uno o más individuos”.

Es decir, es el medio por el cual se desenvuelven las personas y de ahí los hechos, las situaciones que se vayan danto tienen que ver con la realidad que viven ya sea positivo y negativo. Ejemplo un niño que se desenvuelve en un ambiente de violencia, tiene un gran porcentaje que el aprenda que eso es bien para él, pero algunos miembros de la sociedad lo va ver bien y otros mal.

Afirma lo anterior Pérez (2021) “la persona y su contexto social se crean de acuerdo a las circunstancias que los envuelven”.

**Estas situaciones pueden darse de diferentes maneras,** así que se puede hablar de ellas en forma abstracta (que lo piensa y no lo hace) o concreta (lo realiza). **Las personas puedan entender los contextos** que viven, de acuerdo a su nivel social, económico, político, social, histórico y cultural, pues todo eso demuestra la realidad en que viven.

Según Raffino (2021) “una comunidad **es un conjunto de individuos que tienen en común diversos elementos**, como el [territorio](https://concepto.de/territorio/) que habitan, las tareas, los [valores](https://concepto.de/que-es-un-valor-y-cuales-son-los-valores/), los roles, el idioma o la [religión](https://concepto.de/religion-3/)”.

Es el conjunto de personas que se interrelacionan entre sí, en busca de beneficios propios.

Éste mismo autor Raffino (2021) afirma “c**omunidad educativa, e**stá compuesta por aquellas personas que forman parte del [ambiente](https://concepto.de/ambiente-2/) educativo, ya sea el de una universidad, colegio o jardín de infantes”.

También dentro de la comunidad educativa se pueden incluir, a los [docentes](https://concepto.de/docente/), alumnos, exalumnos, vecinos, personal de limpieza. Que son participes en el proceso dentro de la comunidad.

Las organizaciones educativas según Garbanzo y Orozco (2010), “son los espacios donde se sintetiza el proceso enseñanza-aprendizaje que despliega las capacidades cognitivas del alumnado y potencializa la formación integral (ética, estética, cultural y espiritual)”.

Si hablamos de la existencia de una relación entre ellas, si existe porque primero porque una sociedad es el resultado de la institución educativa que se quiere formar. En la institución educativa es donde se fomenta la educación, que es el motor que impulsa el desarrollo de toda sociedad. Desde el sistema educativo se han hecho esfuerzos para mejorar la calidad educativa, los resultados se irán dando a largo y mediano plazo y que se reflejarán en cambios significativos para nuestra sociedad, en cuanto los impulsos que se han reflejado en marco a la tecnología.

La sociedad y la educación forman el carácter de la persona. El buen funcionamiento de una institución educativa depende de aquello que la sociedad quiera conceder y admitir en el momento más importante, según sus ideales y posibilidades. Y la escuela enfrentar os retos con nuevos compromisos para asumir los cambios de la sociedad.

* **¿Cuál considera usted, debe ser la verdadera función de la comunidad dentro de la planificación institucional?**

Martín (2002), define la planificación “un instrumento de previsión y cambio que sirva como elemento para prever y proponer caminos de actuación, a la vez que selecciona y ordena los recursos, para facilitar el logro de las metas propuestas. La planificación responde a modelos siempre cambiantes, como lo son también las organizaciones, los centros escolares; la planificación constituye en sí misma un proceso que lleva a su modificación permanente, para así estar adaptada a la realidad en que actúa. (p. 23)

Se considera que la planificación debe ser continua ante los cambios que hay en la sociedad en donde los responsables son los administradores en conjunto con sus colaboradores (docentes), para tener una educación de calidad.

Según Chiavenato (2003), “FODA es un instrumento de planificación estratégica, que facilita la exploración del entorno, identifica los factores externos que deben ser previstos, y los factores internos (fortalezas y debilidades) que necesitan ser planificadas en la determinación de que una empresa debe ir en el futuro”.

En este caso la institución educativa tiene que tener claro ante de llevar a cabo la planificación institucional, las fortalezas y debilidades, para ello un análisis de la situación real de la institución educativa con los retos de una sociedad cambiante y a la vez exigente. Éste análisis conlleva a una planificación con la toma de decisiones y acciones.

* **¿Qué estrategias de dirección podría implementar una organización educativa, para vincular el centro educativo con la comunidad?**

Las estrategias de dirección podrían implementar una organización educativa, para vincular el centro educativo con la comunidad se pueden mencionar:

* Conseguir la interrelación entre los componentes de la escuela y de ésta con el entorno.
* Buscar los medios para tener acceso a la tecnología.
* Comunicación virtual de los aprendizajes.
* Motivación por las necesidades institucionales y sociales. Tiende a ser a la realidad y buscar la motivación externa de sus miembros, ejemplo si una institución educativa esta inmersa en la tecnología tiene que buscar los mecanismos para solventar esta necesidad, y a la vez hay motivación.
* Comunicación asertiva entre el administrador de la educación y los organismos de apoyo educativo comunales, es esencial para la toma de decisiones.
* Liderazgo del director para influir en la toma de decisiones de los distintos grupos sociales que colaboran con la institución.
* Trabajo en equipo que vincula la comunidad con la organización educativa.
* Concebir las funciones de dirección de forma integrada, partes de un mismo proceso.
* Establecer compromisos con el largo plazo, pero en una concepción de futuro a presente.

BIBLIOGRAFÍA

* Pérez, Mariana. (2021). Definición de Contexto Social. Recuperado de: https://conceptodefinicion.de/contexto-social/. Recuperado el 16 de abril del 2021
* María Estela Raffino (2020) "Comunidad". https://concepto.de/comunidad/. Recuperado el 16 de abril de 2021.
* La gestión de la institución educativa y su vínculo con la comunidad (2013) **URL:** http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/gestedu